

## ПРОТОКОЛ 1

О проведении информационно-просветительской работе с обучающимися 8-9 классов по формированию функциональной грамотности в МБОУ Конзаводской СОШ №2.

Дата проведения: 27.09.2021г

Место проведения: МБОУ Конзаводская СОШ №2

Количество присутствующих- 22 человека

Повестка дня:

- 1 «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций. Внедрение инструментов оценки функциональной грамотности»
2. Ознакомление с базой наставников, планом мероприятий по формированию функциональной грамотности.

1. По первому вопросу слушали: директора школы Мукменеву К.Н. Она довела до сведения обучающихся информацию о том, что на основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), одним из основных отличительных особенностей реализации стандарта является практическая направленность знаний, накопление и использование жизненного опыта ученика, т.е. не «знания для знаний», а «знания для жизни». В этой связи уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями, тоже должны иметь точки соприкосновения с жизнью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Что же такое «функциональная грамотность»?

*Функциональная грамотность* рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функционально грамотная личность - это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Основные признаки функционально грамотной личности: это

человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями. Компонентами функциональной грамотности являются:

□ знания сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;

□ умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;

□ готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов, повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

Каждая образовательная область участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (финансовая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

2. По второму вопросу слушали заместителя директора Шахбанову С.К., которая ознакомила с базой ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по 6 направлениям. Ознакомила с планом мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год. Обучающиеся проинформированы о том, что на школьном сайте создан раздел «Функциональная грамотность», куда будет размещаться информация по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

Решение:

1. Внедрение новой системы в образовательную деятельность, ориентированную на формирование функциональной грамотности.
2. Рекомендовать к утверждению план, направленный на формирование функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов.

Заместитель директора:  Шахбанова С.К.

Секретарь  Гасанова З.А.