муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская средняя общеобразовательная школа №3

ПРИКАЗ

18.08.2022 г. №

О создании методического совета

В соответствии с Положением о школьном методическом объединении, планом внутришкольного мониторинга на 2022-2023 учебный год, с целью совершенствования системы научно-методической работы образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Шахбанову С.К. школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.
2. Утвердить состав координационного школьного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:

Казантаева В.А. - учитель истории и обществознания - направление «Финансовая грамотность»;

Пожидаева М.В. - учитель химии и биологии - направление «Глобальные компетенции»;

Харцизова Е.Р. - учитель математики - направление «Математическая грамотность»;

Иванова О.Т. - учитель русского языка и литературы - направление «Читательская грамотность»;

Строгонов И.Ю. – учитель технологии - направление «Креативное мышление»;

Молчанов С.Г.. - учитель географии - направление «Естественнонаучная грамотность».

1. Утвердить план методической работы МБОУ Конзаводской СОШ №2 на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1)
2. Утвердить состав творческих групп МБОУ Конзаводской СОШ №2 на 2022-2023 учебный год. (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Мукменева К.Н.

Приложение 1

План методической работы МБОУ Конзаводской СОШ №2 по введению ФШС НОО, ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов начального и основного общего образования в 1 и 5 классах в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Задачи:

* обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
* создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и основной школы;
* создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной и основной школы;
* обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
* обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению

ФГОС:

* разработан и утвержден на уровне образовательной организации план­график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
* разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
* разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
* нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
* приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
* определен список учебников, учебных пособий, информационно­цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
* обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций - учебной и учебно-методической литературой;
* определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
* разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
* осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
* сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарнотематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
* обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

Содержание этапов реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Мероприятия | Особенности | Результат |
| Информационно-аналитический этап | | | |
| Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений | Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно­методической работе школы |
| Диагностический этап | | | |
| Определение  стартового уровня  готовности  педагогов к  введению ФГОС  НОО, ФГОС ООО.  Формирование  мотивационного  компонента  готовности  педагогов | Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФОГОС ООО: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; составление перечня затруднений.  Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом самоанализом | Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ОГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО». |
| Этап планирования работы | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разработка стратегических и тактических планов научно­методической работы школы | Заседание научно­методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов | При составлении  планов  учитываются  педагогические  затруднения,  выявленные на  диагностическом  этапе.  Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов | План научно - методической работы. Планы саморазвития педагогов |
| Основной этап | | | |
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО,ФГОС ООО | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ  промежуточных  результатов | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО |
| Итоговый этап | | | |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1 и 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития» и качество знаний обучающихся, слепень  удовлетворенности  родителей.  Постановка задач на следующий учебный год | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также  индивидуальная  работа с  педагогами,  направленная на  развитие  рефлексивной  деятельности  участников  образовательного  процесса | Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно­методической работы на следующий год. Планы  саморазвития педагогов на следующий год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС: | | | |
|  | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей- предметников | май 2022г. | заместитель директора |
| 2 | Формирование заявки на курсовую подготовку учителей предметников 1 и 5-х классов по ФГОС | апрель-июль  2022г. | заместитель директора |
| з | Составление умк на 2022-2023 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО | май-сентябрь  2022г. | руководители МО, библиотекарь, зам. директора |
| 4 | Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения | май-август  2022г. | заместитель директора, руководители МО |
| 5 | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности | май-август  2022г. | заместитель директора |
| Проведение методических советов, заседаний МС, семинаров в рамках плана работы  школы | | | |
| 1 | Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС в 1 и 5 классах | август 2022г. | педсовет |
| 2 | Заседания МО «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО» | сентябрь- октябрь 2022г. | руководители МО |
| 3 | Организация внутришкольного повышения квалификации и самообразования в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования | сентябрь 2022г. | заместитель директора |
| 4 | Проведение семинаров:  «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов» «Формирование универсальных учебных действий путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» - семинар учителей начальных классов «Самореализация личности учащихся и | сентябрь 2022г. ноябрь 2022г.  декабрь 2022г. | заместитель директора, руководители МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода» «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГOС» «Работа с субъективным опытом ученика при организации личностно ориентированного обучения» семинар учителей естественно математического цикла | февраль 2023г. апрель 2023 г. |  |
| 5 | Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального и основного общего образования» | ноябрь 2022г. | зам. директора, классные руководители 1 и 5 классов, педагог- психолог |
| 6 | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО | в течение года | зам. директора, руководители МО |
| 7 | Мастер-класс молодых учителей по теме «Использование современных технологий в учебном процессе» | октябрь 2022г. | руководитель МС |
| 8 | Проведение педсоветов «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса»  «Адаптация обучающихся 1 класса. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения (5 класс)» | октябрь 2022г. декабрь 2022г. | зам. директора, классные руководители 1 и 5 классов, педагог- психолог |
| 9 | Методический совет  «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов» «Индивидуальная работа слабоуспевающими учащимися в период перехода к ФГОС»  Совещание при директоре «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 1 и 5 классах после введения ФГОС» | октябрь 2022г.  декабрь 2022г. март 2023 г. | заместители директора, руководители МО, директор |
| 10 | Заседание МС «Первые итоги введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и итоги работы в 1 и 5 классах» | Январь, апрель 2023 г. | директор, зам. директора |
| 11 | Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2022-2023 учебном году | Май-август 2023 г. | директор, заместители директора |

Состав творческих групп

МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022-2023 чебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название ТГ | Состав |
|  | Глобальные компетенции | Пожидаева М.В., учитель химии и биологии;  Прядко Г.А., учитель начальных классов |
| 2 | Естественнонаучная  грамотность | Молчанов С.Г., учитель географии., Гукенгеймер И.В., учитель начальных классов |
| З | Креативное мышление | Строгонов И.Ю. учитель технологии; Буханцева О.В. учитель начальных классов. |
| 4 | Математическая грамотность | Харцизова Е.Р. учитель математики и физики;  Дыдышко И.Ю. учитель начальных классов |
| 5 | Финансовая грамотность | Казантаев В.А. учитель истории и обществознания |
| 6 | Читательская грамотность | Иванова О.Т.. учитель русского языка и литературы; |