

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО

Протокол Педагогического совета

От 16.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Конзаводской

СОШ №2

Мукменева К.Н.

Приказ от 16.08.2022. №132



Дополнительная общеобразовательная программа

«Школа конструктора»

направленность: техническая

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Полякова Надежда Васильевна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа конструктора» составлена на основании нормативно-правовых документов:
- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);
 - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
 - Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);
 - Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2
 - Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165
 - Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 16.08.2022 №132

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа конструктора» является модифицированной программой технической направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности кружка по техническому творчеству «Школа конструктора»
Уровень программы- общекультурный (базовый).

Характеристика программы.

Программа кружка «Школа конструктора» является программой технической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – кратковременный (1 год обучения).

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Отличительная особенность

Новизна программы заключается в том, что позволяет обучающимся в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

Программа нацелена не столько на обучение сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности обучающегося. В современном мире в век новых технологий возрастает потребность в развитии у обучающихся навыков технического мышления, способности к моделированию и конструированию. Реализация программы по конструированию «Школа конструктора» позволит решить эти задачи.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Особенно важно, что обучающиеся познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Программа «Школа конструктора» разработана как для обучающихся проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для обучающихся, которым сложно определиться в выборе увлечения.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей обучающихся через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Программа составлена с учетом интеграции всех образовательных областей. Образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности детей осуществляется по 5 образовательным областям: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и открывает возможности для реализации новых концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов обучающихся.

Цель:

Формирование у обучающихся интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского творчества, развитие первоначальных конструкторских умений и навыков технического творчества обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия для развития и поэтапного освоения обучающимися конструктивно-модельной деятельности, соблюдая технику безопасности.
2. Развивать навыки конструирования по образцу, схеме, условиям, собственному замыслу.
3. Развивать воображение, пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы обучающихся.
4. Развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться различными инструментами.
5. Развивать навыки общения, коммуникативных способностей обучающихся.
6. Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, терпение и совершенствование умения доводить начатое дело до конца.
7. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь при работе с конструктором.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся возраста 9-12 лет.

Объем программы:

Количество недель в учебном году: 36 учебных недель.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Формы организации образовательного процесса.

Формы обучения: беседа.

Форма проведения занятий: аудиторная, работа в парах, индивидуальная.

Форма организации занятий: всем составом объединения.

Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы:

В соответствии с ФГОС ДО специфика школьного детства и системные особенности школьного образования делают неправомерными требования от обучающегося конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров школьного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений обучающегося к концу школьного образования. Реализация образовательных целей и задач программы направлена на

достижение целевых ориентиров школьного образования, которые описаны как основные характеристики развития обучающегося.

Формы подведения итогов: опрос, тематические кроссворды, контрольное задание, практическое задание, выполнение контрольного норматива, выполнение практического задания, выполнение заданий в туристической группе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия		
Раздел 1. Знакомство с металлическим конструктором(10 ч)							
1.1	Сделай, как я ..	12	6	6			Фотоотчет
Раздел 2. Мебель (30 ч)							
2.1	Табуретка	8	4	4		Беседа	Фотоотчет
2.2	Стол	6	2	4		Беседа	Фотоотчет
2.3	Стул	8	2	6		Беседа	Фотоотчет
2.4	Кровать	10	3	6	1	Беседа	Фотоотчет
Раздел 3: Транспорт (13 ч)							
3.1	Самолет	7	1	6		Информационный отчёт.	Творческий проект
3.2	Тележка	6	1	5		Беседа	Фотоотчет
Раздел 4: Конструирование по замыслу (15 ч)							
4.1	Наши фантазии	15	5	7	3		Выставки готовых моделей
Итого		72	24	45	3		
ИТОГО: 72 часа							

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Знакомство с металлическим конструктором

Тема 1.1. Сделай, как я ..

Теория: Ознакомление обучающихся с техникой безопасности во время работы.

Знакомство с конструктором, деталями по отдельности; инструментами (отвёртка, гаечный ключ). Дать простейшие названия деталей (планка, пластина, скоба, панель, винт, гайка). Знакомство с видами соединения деталей между собой.

Практика: Учить создавать простейшие соединения деталей, овладевая техникой изготовления моделей.

Раздел 2 Мебель

Тема 2.1. Табуретка

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели табуретки по образцу, сравнивая с образцом.

Практика: Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели табуретки.

Тема 2.2. Стол

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели стола по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

Практика: Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели табуретки.

Тема 2.3. Стул

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Формировать обобщенные представления о мебели. Объяснение способа сборки модели. делать их прочными. Развивать умение выделять части (сиденье, ножки, спинка).

Практика: Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели табуретки (сиденье, ножки, спинка).

Тема 2.4 Кровать

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели кровати по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

Практика: Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели кровати

Раздел 3: Транспорт

Тема 3.1 Самолет

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели самолета по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

Практика: Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели самолета.

Тема 3.2 Тележка

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели тележки по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

Практика: Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели тележки.

Раздел 4: Конструирование по замыслу

Тема 4.1 Наши фантазии

Теория: Инструктаж детей по технике безопасности

Практика: Обучение способам крепления деталей модели.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы работы: словесный, наглядный, практический.

Методические рекомендации. Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, творчества, увлеченности, совместного творчества обучающихся.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Для выявления уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам проводится аттестация обучающихся следующих видов: опрос, фотоконкурс, выставка готовых моделей

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

Дидактические материалы:

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для детей:

1. Анциферова Л. «Прикладное творчество», 2004 г.

2. Давыдова Г.Н., Детский дизайн. Поделки из бросового материала.

3. Доронина С. «Украшения своими руками», 2008 г

4. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов – Просвещение 2007

5. Чижевский А. Е. Я познаю мир: Детская энциклопедия: история;

6. Щелкова О. Е. К гармонии через рукоделие/ Интернет сайта www.lukalukich.ru, <http://www.art-r.ru>.

7. Сайт: <http://vogatie.ru> <http://www.millionpodarkov.ru>

Миллион подарков. <http://stranamasterov.ru> Страна мастеров.