Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ Конзаводской СОШ №2

2023 – 2024 учебный год

     С 26.09.2023 г. по 27.10.2023 г. в соответствии с приказом управления образования Зимовниковского района от 08.09.2023 г. № 269-ОД "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году", проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников с целью выявления талантливых обучающихся, поддержки способных и одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

К началу школьного этапа подготовлена нормативно-правовая основа проведения олимпиады. Директором издан приказ № 184 от 08.09.2023 г. "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году", где согласно Положению о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников:

- назначен ответственный за проведение олимпиады

- утвержден состав жюри

- утвержден состав предметно - методической комиссии по проверке работ.

             Таким образом, все необходимые условия для проведения олимпиады были созданы.

 Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных обучающихся школьный этап проводился по единому графику и по единым заданиям:

- по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, физическая культура, география, обществознание, ОБЖ, искусство (МХК), технология, экология и экономика по материалам муниципальных предметно-методических комиссий в традиционном формате;

- по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика и астрономия с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус.Курсы»

 Всего в школьном этапе приняло участие 88 обучающихся, в том числе и 4кл (по 2-м предметам), 5 – 6 классы по 13 предметам, 7-11 классов по 19 предметам. Результаты олимпиад показали, что количество победителей – 22, призеров – 16 (не по одному предмету, по нескольким). Большинство участников олимпиады несколько раз становились победителями и призерами по разным предметам.

 На основании протоколов жюри составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Участники муниципального тура |
| 1 | Биология  | 96 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | География  | 48 | 4 | 9 | 4 |
| 3 | История  | 48 | 3 | 9 | 3 |
| 4 | Литература  | 38 | 4 | 1 | 4 |
| 5 | Математика  | 70 | 3 | 0 | 3 |
| 6 | Английский язык | 30 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | ОБЖ | 28 | 2 | 3 | 2 |
| 8 | Обществознание  | 35 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Русский язык | 48 | 6 | 7 | 4 |
| 10 | Физика | 56 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Астрономия | 94 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Химия  | 53 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Физическая культура | 28 | 3 | 7 | 2 |
| 14 | Информатика | 99 | 1 | 0 | 1 |
| 15 | Искусство (МХК) | 28 | 2 | 1 | 2 |
| 16 | Экология | 38 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Экономика | 38 | 1 | 2 | 1 |
| 18 | Технология | 28 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Право | 18 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | Французский язык | 4 | 0 | 0 | 0 |
|  | итого | 925 | 40 | 41 | 39 |
|  | Итого(физ. лиц) | 88 | 22 | 16 | 22 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наибольший процент победителей и призёров школьного тура олимпиады показан по предметам: (русский язык учитель Землянская О. Г.), история, георгафия (учитель Казантаев В. А.).

2. На олимпиаде по обществознанию, английскому языку, ОБЖ, технологии, биологии, химии, математике, физике (Казантаев В.А., Драган И.А, Харцизова Е.Р. Мукменева К.Н) обучающиеся показали не высокий уровень выполненных заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых обучающихся на уровне общеобразовательной организации по данным предметам. Но выявить победителей и призёров смогли, по результатам наибольшего количества баллов, набранными участниками олимпиады.

 Анализируя итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года (2021 -2022 уч.год, 2022-2023 уч.год) можно прийти к выводу:

1. Увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Увеличилось количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, но увеличилось количество участников олимпиады, которые несколько раз становились победителями и призерами по разным предметам.

3. В 2023-2024 есть победителей по химии, физике, информатике, астрономии.

 К участию в муниципальном этапе допущено 22 победителей школьного этапа, тоже самое, что и в прошлом году.

 Анализ аналитических материалов, предоставленный учителями, показал:

1.Олимпиады по предметам проводились в соответствии с Положением о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников.

2. В аналитических материалах определены сроки, цель проведения олимпиады, но очень слабые выводы, отражающие проблемы низких результатов и пути их устранения.

 Выводы:

1. Школьный тур всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на среднем организационном уровне.

2. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие обучающиеся 4- 11 классов.

3. Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

4. Работа с мотивированными обучающимися по химии, астрономии и информатики, физике, математике находится на низком уровне.

Рекомендации:

1. Руководителям МО, всем учителям-предметникам провести анализ школьных олимпиад и скорректировать работу с сильными обучающимися с учетом допущенных ошибок и пробелов в знаниях.

2. Учителям:

-провести разбор заданий школьного тура с участниками олимпиад;

-на уроках и во внеурочное время планировать задания повышенной сложности для индивидуальной работы с мотивированными детьми;

-учителям МО естественно-математического цикла вовлечь большее обучающихся во внеурочную деятельность;

-учителям естественно – математического цикла разнообразить формы и методы работы по подготовке мотивированных обучающихся по предметам.

3. Администрации общеобразовательной организации:

-взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми,

-использовать такие формы, как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

 По мимо работ предоставленных по материалам муниципальных предметно-методических комиссий в традиционном формате, обучающиеся принимали участите на онлайн-платформе «Сириус.Курсы»: физика, химия, биология, астрономия, математика и информатика.

 Олимпиады по биологии, химии, физики, астрономии ориентированы на школьную программу, с более широким кругозором, на их способность логически мыслить. Эти направления деятельности лежат в основе подбора и составления заданий. Обучающимся демонстрируются задания различных уровней сложности, развивающие умственную деятельность.

 Заместитель директора Плещенко О.Ю

МБОУ Конзаводская СОШ №2

АНАЛИЗ

Школьного этапа ВсОШ 2023 г

х. Камышев

2023г.