Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

Анализ методической работы
за 2017-2018 учебный год

х.Камышев

2018г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа.

В 2017-2018 учебном году коллектив МБОУ Конзаводской СОШ работал над методической темой: "Создание информационно-методических условий для реализации ФГОС СОО".

Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках перехода на ФГОС СОО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу учреждения по реализации ФГОС в образовании, через работу методического совета и методического объединения.

2.Организовать методически – информационную помощь педагогам через работу педагогического совета, тематических семинаров, курсы повышения квалификации по вопросам поддержки одарённых детей.

3.Продолжить работу по анализу и обобщению педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС на МО, «Марафоне педагогических идей», сайте, педагогических интернет сайтах и т.д.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Для решения первой поставленной задачи Методический совет ОО решил продолжить работу Совета по реализации ФГОС СОО, где решались вопросы по внедрению ФГОС СОО в 10 классе.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО.

В соответствии с целями и задачами методическая работа МБОУ Конзаводской СОШ №2 осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Анализ открытых уроков.
5. Предметные недели.
6. Информационно-методическое обслуживание учителей.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических и руководящих работников.
10. Участие в конкурсах и конференциях.

Также были проведены тематические педсоветы:

Современные подходы в работе с одарёнными детьми.

ФГОС: Преемственность при переходе из основного общего образования в среднее общее образование

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

О выпуске обучающихся 9, 11 классов из общеобразовательной организации.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 школьных методических объединения:

МО учителей начальных классов - руководитель Гукенгеймер И. В.,

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Казантаев В. А.,

МО учителей естественно-математического цикла- руководитель Харцизова Е. Р.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

*Квалификационные категории учителей:*

Прядко Г.А. – соответствие занимаемой должности;

Дыдышко И.Ю. – соответствие занимаемой должности;

Буханцева О.В. - соответствие занимаемой должности;

Гукенгейме И.В. - соответствие занимаемой должности.

Цель работы МО начальных классов: формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.

Для реализации данной цели учителями МО начальных классов были организованы семинары, круглые столы, открытые уроки, внеклассные мероприятия. Также проводились предметные недели.

*Задачи:*

1. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе, необходимых для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

2. Повышение уровня и мастерства профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.

Для решения первой задачи учителями начальных классов были проведены открытые уроки и предметная неделя по окружающему миру.

Для решения второй задачи учителями начальных классов были проведены семинары и круглые столы, проведена курсовая переподготовка.

Уроки и внеурочные занятия:

МО начальных классов:

11.12.2017г. Прядко Г.А. 4 класс, литературное чтение. Тема: «А.Чехов. «Ванька». Цель: формирование представления о творчестве А.П.Чехова и драматизм его рассказа «Ванька»

12.02.2018г. Гукенгеймер И.В. 3 класс, русский язык. Тема: «Окончания существительных 3 склонения». Цель: создать условия для формирофания навыка написания безударных падежных окончаний существительных 3 склонения единственного числа.

04.04.2018г. Буханцева О.В. 2 класс, окружающий мир. Тема: «Питание и здоровье». Цель: создать условия для формирования учебных действий у обучающихся с разным уровнем самостоятельности через деятельностный подход в обучении.

Цель: создать условия для работы с обучающейся с ОВЗ в классе на уроке русского языка»

Вывод: через применение учителями таких технологий, как коммуникативно –диалоговая (Гукенгеймер И.В.), проектные задачи (Прядко Г.А.), информационно – коммуникативная (Дыдышко И.Ю.) показано самостоятельное усвоение обучающимися знаний в разных видах деятельности: процесс непроизвольного усвоения (запоминается само собой), проектной и творческой деятельности. Использование на уроках разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, применение системно-деятельностного подхода позволило раскрыть субъективный опыт обучающихся, при планировании урока учитывались особенности класса.

*Предметная неделя по окружающему миру*: 16.04-20.04.2018г.

*Цель:* использование современных образовательных технологий во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название мероприятия | Используемая технология | Дата | Ответственный |
| 1. | Викторина «Про зеленые леса и лесные чудеса» Интеллектуально-экологическая игра | Игровая | 10.04.2017г. | Гукенгеймер И.В |
| 2. |  «Лес- бесценный дар природы» | Игровая | 11.04.2017г. | Дыдышко И.Ю. |
| 3. | Олимпиада «Знатоки природы» | Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | 12.04.2017г | Прядко Г.А. |
| 4. | Выставка поделок «Природа- источник творческого вдохновения» | Групповая | 13.04.2017г | Буханцева О.В. |
| 5. | Защита проектов «Я- исследователь» | Обучение в сотрудничестве | 14.04.2017г | По классам |

Вывод: проведение предметной недели по окружающему миру позволило выявить у обучающихся уровень развития логического мышления, воображения, умения находить интересующую информацию из различных источников (словари, книги, интернет).

Рекомендации: для обучающихся с малой мотивацией создать условия для проведения конкурсов с облегченными занимательными заданиями по предмету.

Также для решения поставленных задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы, а также были проведены заседания М/О начальных классов, изучались нормативные документы.

***Внеурочная деятельность***

Занятия по внеурочной деятельности проходили по следующим направлениям: духовно-нравственное («Доноведение»), общекультурное («Цветной мир»), общеинтеллектуальное («Волшебный мир оригами», «Юный эколог»), социальное («Жизнетворчество», «Разговор о здоровье и правильном питании»), физкультурно-спортивное («Русские народные игры», «Шахматная академия»).

Задачи на следующий учебный год.

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

 3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарѐнных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Цель работы МО учителей естественно математического цикла: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Задачи методического объединения:

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, открытые уроки.

2. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и способныхобучающихся;

3. Применение новых технологий (исследовательская деятельность, метод проектов, ИКТ);

4. Формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам цикла.

Харцизова Е.Р.(учитель физики и информатики), Пожидаева М.В.(учитель химии и биологии), Плещенко О.Ю.(учитель математики). Все учителя, имеют высшее педагогическое образование. Квалификационные категории учителей:

Харцизова Е.Р. –соответствие занимаемой должности

Пожидаева М.В. – соответствие занимаемой должности

Плещенко О.Ю. - соответствие занимаемой должности

В работе МО использовались следующие формы работы: посещение открытых уроков, семинары, поиск информации, работа над личной методической темой.

Решение цели «Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, открытые уроки» МО учителей естественнонаучного цикла является проведение мероприятий:

Семинары:

Цель: повышение уровня самообразования учителей

1. «Влияние информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, на моральный и нравственный облик детей и подростков» (роль социальных сетей в социализации детей и подростков, безопасность в виртуальном мире)(Е.Р.Харцизова )
2. «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации ФГОС на уроках химии.» (М.В.Пожидаева)

Вывод: проведенные семинары показали, рост уровня самообразования учителей. Это применение инновационных технологий в учебном процессе.

Рекомендации: продолжить дальнейшее саморазвитие, делиться наработанным опытом с учителями.

Курсы повышения квалификации

Харцизова Е.Р. прошла курсы повышения квалификации по предмету астрономия, тема: «Обновление содержания и технологий естественно-научных предметов: астрономия» в объеме 108 часов

Плещенко О.Ю. прошла курсы повышения квалификации по предмету математика, по проблеме «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в условиях реализации ФГОС в соответствии с основными стратегическими направлениями ФЦПРО» в объеме 108 часов

Открытые уроки МБОУ Конзаводской СОШ №2

Цель: применение инновационных технологий на уроках.

На заседаниях МО шло обобщение и распространение опыта работы учителей естественнонаучного цикла в виде обсуждения открытых уроков.

17.11.17г. Плещенко О.Ю проводился открытый урок по геометрии в 7 классе на муниципальном уровне по теме «Первый и второй признаки равенства треугольников»

Цели урока. Деятельностная: организация деятельности обучающихся по формированию способностей к самостоятельному построению новых способов действия по теме «Первый признак равенства треугольников»

Образовательная: в результате изучения темы, обучающиеся познакомятся с понятиями «теорема, признак, доказательство, гипотеза»,сформулируют первый признак равенства треугольника.

Используемые педагогические технологии, методы и приемы: Технология деятельностного метода обучения. Использовались: словесный метод, проблемно-поисковый, метод рефлексивной самоорганизации (деятельностный метод)

17.11.17г. Харцизова Е.Р. выступление на муниципальном уровне по теме «Работа с текстом на уроках математики» с видео фрагментами урока, 6 класс математика, учебник А.Г.Мерзляк

1.02. 18г. урок по физике в 9 классе «Явление электромагнитной индукции».

11.04.18г. Пожидаева М.В. урок по химии в 8 классе «Лекарства».

Технологии применяемые на уроках: ИКТ технология, здоровье сберегающая технология, технология проблемного обучения, исследовательская технология обучения, групповая технология.

Решение второй и четвертой задачи МО, создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и способных обучающихся, осуществлялось участием в предметных олимпиадах, участием в конкурсах.

Цель: развить у обучающихся интерес к знанию, саморазвитию и самореализации.

М/О активно работали над решением темы школы через: - заседания М/О, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами; - взаимопосещение уроков; - открытые мероприятия и уроки; - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Проведены семинары и круглые столы:

«Влияние информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, на моральный и нравственный облик детей и подростков» (роль социальных сетей в социализации детей и подростков, безопасность в виртуальном мире) (Е.Р.Харцизова )

«Системно-деятельностный подход, как механизм реализации ФГОС на уроках химии.» (М.В.Пожидаева)

Инновационная деятельность:

Учителя регистрируются на сайтах для эффективной творческой деятельности:

Е.Р.Харцизова: Сертификат об участии в вебинаре «Основные функциональные возможности и особенности контента МЭО. Взаимодействие педагога с учениками в ИОС МЭО»

<http://Pedsovet.su>

<http://www/openclass.ru>

<http://proshkolu.ru>

Выводы:

Усилить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Разнообразить формы методической работы.

По итогам года работу методического объединения учителей естественно- математического цикла в 2017 - 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Цель работы методического объединения учителей гуманитарного цикла:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках перехода на ФГОС СОО.

Задачи методического объединения:

- совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании через работу методического совета и методического объединения;

- организация методически-информационной помощи педагогам через работу педагогического совета, тематических семинаров по вопросам поддержки одаренных детей;

- анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС на МО, «Марафоне педагогических идей», педагогических интернет сайтах;

- работа по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

 Список учителей МО гуманитарного цикла

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Образование |
| Корноухова Полина Сергеевна | Средне-про-фессиональное, Зимовников-скийпедкол-ледж 2017 г. |
| Молчанов Станислав Гавриилович | высшее РГПИ 1983 |
| Казантаев Владимир Анатольевич | высшее РГПУ 1996 |
| Драган Ирина Анатольевна | высшее РГПУ 2004 |
| Землянская Ольга Геннадьевна | высшее ТГПУ 2015 |

В работе МО гуманитарного цикла использовалась формы работы: посещение открытых мероприятий, наставничество, открытые уроки, семинары, самообразование, поиск информации, работа над личной методической темой.

Решая первую поставленную задачу МО гуманитарного цикла были проведены следующие мероприятия:

Проведенные семинары и круглые столы:

1. Семинар на тему: «Внедрение активных методов обучения, способствующих развитию познавательной активности обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». Докладчик: О.Г.Землянская, содокладчик: В.А.Казантаев.

2.Семинар на тему: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования». Докладчик: И.А.Драган.

3.Семинар на тему: «Одаренные дети и особенности работы с ними». Докладчик: С.Г.Молчанов.

Результат: на проведенных семинарах учителя МО гуманитарного цикла получили теоретические основы педагогических технологий, которые были использованы при проведении открытых уроков, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Вывод: проведенные семинары и круглые столы показали уровень самообразования учителей : использование современных образовательных технологий в учебной деятельности для формирования познавательной активности обучающихся, реализация системно-деятельностного подхода в обучении.

Рекомендации: продолжить дальнейшее саморазвитие, делиться наработанным опытом с учителями.

Руководителями МО были организованы открытые уроки, на которых присутствовали учителя, работающие на разных уровнях образования. Основными целями посещения уроков были: обмен опытом по реализации ФГОС; применение системно-деятельностного подхода в обучении; наблюдение за коррекционной работой на уроке; наблюдение за организацией работы обучающихся на разных этапах урока. Анализ посещѐнных уроков показал, что учителя владеют фактическим материалом по своим предметам, методикой преподавания предметов. У педагога, пришедшего в школу в этом учебном году, были выявлены проблемы, для решения которых были организованы дополнительные посещения уроков

Открытые уроки МО учителей гуманитарного цикла:

24.11.2017 г. П.С.Корноухова провела открытый урок по русскому языку в 5 классе на тему: «Научно-деловая речь». (Цель: Сформировать представление о научно-деловой речи, через анализ готовых текстов научно-делового стиля, объяснять значение в зависимости от условий общения и задач речи. Познакомить обучающихся с особенностями описания предмета в научно-деловом стиле. Формировать умение отличать художественный текст от научного). Используемая технология: коммуникативно-диалоговая.

06.04.2018 г. И.А.Драган провела открытый урок по английскому языку в 11 классе на тему: «Прямая и косвенная речь». (Цель: Развивать навыки критического мышления, развивать навыки работы в группах, умения самостоятельно искать необходимую информацию в прикладных целях, осмысливать и обобщать приобретенные знания). Используемая технология: коммуникативно-диалоговая.

 На уроках были использованы педагогические технологии: метод проблемного обучения, исследовательская деятельность, разнообразные формы деятельности на уроке, такие как: парная (составление диалогов на уроке английского языка), групповая (работа с документами на уроке истории). Учителями нашего МО активно использовались ресурсы ИКТ в образовательном процессе, способствующие улучшению качества образования. Одной из проблем педагогов нашего МО остается качество самоанализа урока.

Предметные недели МО учителей гуманитарного цикла:

С 20 по 24 ноября была проведена неделя русского языка (ответственная О.Г.Землянская)

С 5 по 9 февраля была проведена неделя английского языка (И.А.Драган)

С 9 по 13 апреля проведена неделя обществознания (В.А. Казантаев и С.Г.Молчанов)

 Цель мероприятий: вовлечение в работу большого количества обучающихся.

В результате предметные недели способствовали развитию познавательного интереса обучающихся, стимулировали обучающихся к участию, так как по результатам работы они получали оценки, которые повышают интерес к изучению предмета. Предметные недели развивали творческие способности обучающихся, стимулировали их интеллектуальную активность, расширяли общий кругозор.

 Предметные недели позволяют разнообразить формы и методы работы.

Как форма деятельности:

- развивают личность обучающихся

- формируют креативные коммуникативные умения

- развивают интеллектуальные способности

Недостатки в проведении предметных недель:

- незначительное количество коллективно-творческих дел

- однообразие форм работы

- формальное отношение к проведению мероприятий

- низкая активность обучающихся при подготовке и проведении мероприятий

Рекомендации:

- больше применять проектно-исследовательские технологии

- разнообразить формы работы

- чаще применять ИКТ

- привлекать как можно больше обучающихся для участия в предметных неделях

Также для решения поставленных задач МО гуманитарного цикла были проведены следующие мероприятия:

1.Первый тур (школьный) Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, географии, русскому языку, литературе и иностранному языку.

Цель проведения олимпиады: повышение познавательного интереса учащегося к данным предметам, выявление и поощрение обучающихся, проявляющих способности в гуманитарных науках.

Результат: обучающиеся при поддержке педагогов были активными участниками и районных олимпиад.

Рекомендации: учителям МО гуманитарного цикла необходимо усилить работу в данном направлении, чтобы в будущем наши обучающиеся смогли раскрыть свой истинный потенциал.

  На уровне основного общего и среднего общего образования учителями были использованы педагогические технологии: метод проблемного обучения, исследовательская деятельность, разнообразные формы деятельности на уроке, такие как: парная (составление диалогов на уроке английского языка), групповая (работа с документами на уроке истории). Учителями МО активно использовались ресурсы ИКТ в образовательном процессе, способствующие улучшению качества образования. Одной из проблем педагогов МО остается качество самоанализа урока.

Цели и задачи на 2018-2019 уч.год:

1.Продолжать использование педагогических и инновационных технологий.

2.Провести работу с учителями МО о повышении квалификации.

3.Продолжить работу над своими методическими проблемами.

4.Принимать активное участие во всевозможных конкурсах и проектах.

5.Совершенствовать работу МО на основе личностно-ориентированного обучения с использованием различных педагогических технологий.

В 2017 году обучающиеся 5, 6 классов приняли участие в проверочной работе в рамках РИКО по русскому языку и математике. В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс- русский язык, математика, история, биология; 6 класс- русский язык, математика, биология, история, география и обществознание и 11 класс приняли участие в ВПР по биологии. В целом, все обучающиеся справились с заданиями достойно.

Курсовую переподготовку в рамках ФГОС в 2017 – 2018 учебном году прошли:

*Гукенгеймер И.В.*

03.10.2017г.-18.11.2017г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» выдало удостоверение о повышении квалификации № 611200171331 по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», объеме 144ч.

*Дыдышко И.Ю.*

15.12.2017г.-28.12.2017г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» выдало удостоверение о повышении квалификации № 611200168437 по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», в объеме 72 ч.

*Прядко Г.А.*

14.02.2018г.-16.02.2018г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» выдало удостоверение о повышении квалификации № 6124062359340 по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА», в объеме 18ч.

*Дыдышко И.Ю.*

14.02.2018г.-16.02.2018г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» выдало удостоверение о повышении квалификации № 6124062359340 по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА», в объеме 18ч.

*Гукенгеймер И.В.*

20.02.2018г.-22.02.2018г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» выдало удостоверение о повышении квалификации № 6124062359417 по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ОГЭ», в объеме 18ч.

*Буханцева О.В.*

20.02.2018г.-22.02.2018г. ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» выдало удостоверение о повышении квалификации № 6124062359418 по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ОГЭ», в объеме 18ч.

*Прядко Г.А.*

26.02.2018г.-06.04.2018г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» выдало удостоверение о повышении квалификации № 611200403514 по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» по проблеме: «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», объеме 72ч.

*Дыдышко И.Ю.*

14.05.2018г. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru выдал сертификат о дистанционном обучении по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»

*Прядко Г.А.*

14.05.2018г. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru выдал сертификат о дистанционном обучении по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»

И.А.Драган с 30.10 по 22.12.2017 г. прошла курсы повышения квалификации в Ростовском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием». По проблеме: «Стратегия инновационного развития как основа эффективного управления современной образовательной организацией».

В.А.Казантаев с 26.02 по 27.04.2018 г. прошел курсы повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по географии на тему: «Повышение качества школьного географического образования условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ».

Харцизова Е.Р. прошла курсы повышения квалификации по предмету астрономия, тема: «Обновление содержания и технологий естественно-научных предметов: астрономия» в объеме 108 часов

Плещенко О.Ю. прошла курсы повышения квалификации по предмету математика, по проблеме «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в условиях реализации ФГОС в соответствии с основными стратегическими направлениями ФЦПРО» в объеме 108 часов

*Вывод:*

Методическое сопровождение введения ФГОС через совместную работу МО начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей естественно математического цикла необходима для обеспечения преемственности перехода от начального общего образования к основному общему и среднему общему образованию в рамках реализации ФГОС.

*Рекомендации:*

продолжить совместную работу МО МБОУ Конзаводской СОШ №2 по актуальным вопросам реализации ФГОС.

Для решения второй поставленной задачи была проведена следующая работа. Цель данной работы: повысить профессиональные компетенции учителей по вопросам социальной интеграции обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и поддержки одаренных детей.

Для повышения теоретических знаний педагогов организованы:

 1.Тематические педсоветы:

- Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации (октябрь)

- Современный урок в рамках ФГОС (январь)

- Формы воспитательной деятельности в детском коллективе для совершенствования социальных компетенций (март)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет – исследование.

***Рекомендации****:*

продолжить работу тематических педагогических советов по рассмотрению актуальных тем для повышения теоретических знаний педагогов и применения их в работе.

Методические семинары:

1.Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

2. Инклюзивное образование детей с ОВЗ.

3.Особенности ЕГЭ в 2018 году.

4.Одаренные дети и особенности работы с ними.

5.Концепция развития математического образования.

6. Методическое сопровождение подготовки к ГИА.

7.Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.

3.Методический совет.

 В течение года методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

Заседание №1

1) Обсуждение и корректировка плана методической работы, планов работы МС, МО в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2)Организация работы Совета по реализации ФГОС СОО.

3) Организация работы МО по подготовке к ГИА.

4)Организация работы по подготовке к участию во Всероссийском конкурсе сочинений.

5) Организация работы по реализации концепции развития математического образования.

6) Внедрение курса "Здоровое питание"

 Заседание №2

1) Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

2) Аттестация педагогических кадров.

3) О ходе подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание №3

1) Результативность МР за I полугодие.

2) Анализ работы с одаренными, мотивированными детьми.

Заседание №4

 1) Формирование учебного плана на 2018-2019 учебный год. Кадровое обеспечение.

2)Итоги работы Совета по реализации ФГОС СОО.

 3) Анализ работы методического совета: проблемы, перспективы на новый учебный год.

4)Анализ работы пилотной площадки курса «Основы малого предпринимательства» (приказ Минобразования Ростовской области от 04.10.2012г. №850).

5) Анализ работы с одарёнными детьми.

*Выводы*: ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит МС. Заседания МС проводились каждую четверть в соответствии с планом работы. В течение года членами МС проведена работа направленная, прежде всего, на подготовку основных методических мероприятий, разработку нормативно-правовых документов, внесению изменений в основную образовательную программу основного общего образования.

*Рекомендации:*

Работать над повышением значимости работы МС.

Результаты методической работы можно проследить через участие обучающихся в конкурсах разного уровня и победах.

***Участие обучающихся в конкурсах олимпиадах.***

Банк одарённых, имеющих повышенную мотивацию к обучению детей

2017 – 2018 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Количество одарённых детей (с указанием Ф.И.О. уч-ся, класса, направление одарённости) | Количество детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению |
|  | МБОУ Конзаводская СОШ №2 | 1.Поважная Ульяна (3 класс, творческое) | 1.Криворотов Роман (9 класс, спортивное) |
| 2. Лаврова Светлана (4 класс, гуманитарное - русский язык) | 2. Устиченко Анастасия (7 класс, гуманитарное - русский язык) |
| 3. Плещенко Артем (11 класс, спортивное) | 3. Удодова Елизавета (10 класс, социально-гуманитарное) |
|  | 4. Устиченко Виктория (10 класс, естественное - биология) |
|  | 5.Клавдиев Григорий (естественно-математическое) |

 **Результаты деятельности:**

*Лаврова Светлана, обучающаяся 4 класса*  награждена грамотой - победитель всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Плещенко Артем Андреевич - обучающийся 11 класса награждён грамотой - призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Плещенко Артем Андреевич - обучающийся 11 класса являлся участником регионального этапа всероссийской олимпиады школьников В Ростовской области. Был вручен сертификат участника.

К сожалению не удалось занять призовое место из-за недостаточной подготовки практической части (гимнастика). Необходимо усилить работу по подготовке к олимпиадам.

*Поважная Ульяна.* ГБУ РО «Облметодцентр» отдел культуры г.Волгодонска МБУ ДО ДМШ им. Д.Д. Шостоковича выдал диплом лауреатов II степени открытого регионального вокального конкурса (академическое направление – солисты, ансамбли) вокальному дуэту: Веселовой Арине и Поважной Ульяне (Детская школа искусств п.Зимовники)

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде по физике, биологии, химии и математике на школьном уровне. Победители по физике и биологии участвовали во Всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне (Клавдиев Григорий, Волков Виталий – физика 10 класс, Устиченко Виктория – биология 10 класс)

К сожалению, призовых мест завоевать не удалось.

Вывод: Учителям МО естественно-математического цикла необходимо усилить работу в данном направлении, чтобы в будущем наши обучающиеся смогли раскрыть свой истинный потенциал.

***Помимо этого обучающиеся 4 класса принимали участие в VII ученической научно- практической конференции от 30.03.2018г.***

*В результате:*

*Лаврова Светлана* награждена грамотой за III место в VII ученической научно- практической конференции.

*Асланова Исмиральда* награждена грамотой за III место в VII ученической научно- практической конференции.

*Родина Екатерина* награждена грамотой за III место в VII ученической научно- практической конференции. *(Учитель: Прядко Г.А.4 класс)*

*Асланова Исмиральда и Лещенко Ангелина* обучающиеся 4 класса награждены грамотой за 2 место в районном конкурсе рисунков и фотографий "Дон - наш дом", номинация "Рисунок"

Руководитель- Прядко Г. А.

*Пожидаева Ева* награждена грамотой за IIIместо в Vрайонном Фестивале – конкурсе детского творчества «Песня-помощник бойца» Номинация : «Наследники Победы», категория : «Соло», младшая возрастная группа. Руководитель\_*Мукменева К.Н.*

*Коллектив 2 класса МБОУ Конзаводской СОШ №2* награждается грамотой за 2 место в районном конкурсе детского и юношеского творчества «На страже Отчизны», приуроченном ко Дню защитника Отечества, средняя возрастная группа. Руководитель: *Буханцева О.В.*

Мукменёв Руслан награждён грамотой за III место в районном конкурсе детского и юношеского творчества "Этих дней не смолкнет слава!" приуроченном к празднованию Дня Победы. Номинация "Рисунок"

Рогальский Александр награждён грамотой за III место в соревнованиях по прыжкам в длину с разбега на УПС-2018

Рогальский Александр награждён грамотой за III место в соревнованиях по бегу на 3000 м на УПС-2018

Команда МБОУ Конзаводской СОШ №2 заняла I место в соревнованиях по комплексному ГТО в рамках 25 Спартакиады школьников среди общеобразовательных школ Зимовниковского района - Высшая лига.

Юнармейское отделение МБОУ Конзаводской СОШ №2 награждено грамотой за II место финала районной военно-спортивной игры "Орлёнок" 2017-2018 года в конкурсе "Интеллектуальный поединок"

Команда МБОУ Конзаводской СОШ №2 награждена грамотой за III место в молодёжном конкурсе "Все на матч".

В декабре обучающиеся школы (7 – 9 классов) приняли участие во всероссийской акции «Час кода». 18 обучающихся получили сертификаты (учитель: Харцизова Е.Р.)

Удодова Елизавета (10 класс) в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2018 получила сертификат за успешную сдачу Всероссийского финансового зачета.

В.А.Казантаев получил настоящий сертификат за участие в мероприятии Онлайн урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» 30.01.2018

Устиченко Анастасия (7 класс) получила диплом 3 международных олимпиад «Знанио» по русскому языку, учитель- О.Г.Землянская.

III. Педагогический опыт учителей:

МО начальных классов:

***Участие учителей в образовательных мероприятиях.***

28.11.2017г. *Гукенгеймер И.В.*Объединенная издательская группа «Дрофа» «Вента-граф» выдала сертификат за участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар «Преемственность между дошкольным и начальным образованием как условие обеспечения качества начального образования», объем 6ч.

29.11.2017г. *Гукенгеймер И.В.* Объединенная издательская группа «Дрофа» «Вента-граф» выдала сертификат за участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар «Работа с текстомкак средство формирования УУД младших школьников», объем 6ч

28-29 ноября 2017г. *Гукенгеймер И.В.*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» выдало сертификат участника научно-практического семинара по проблеме «Качество начального общего образования: проблемы и пути их решения».

*Благодарность* коллективу Конзаводской СОШ №2 за участие в выставке декоративно-прикладного творчества, посвященной Дню матери «Диво – дивное для любимой мамочки». Руководитель*: Буханцева О.В.Дыдышко И.Ю.* Министерство общего и профессионального образования Ростовской области награждает благодарственным письмом за большой вклад по обеспечению организации и проведении единого государственного экзамена на территории Ростовской области в 2017году. Приказ от 23 августа 2017г. №29-н

Работа с молодым специалистом

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности. Анализ посещенных уроков молодого специалиста показывает недостаточное владение методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи были проведены собеседования. По результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества. (Прядко Г. А.).

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодым специалистом.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодым специалистом.

***Выводы.***

Анализ методической работы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний Методического совета, МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены. В ОО постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет. К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,

-отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы,

- низкий уровень результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня,

 - недостаточно результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве.

2.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися на всех уровнях обучения.

4.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы ОО, объединяющей учителей всех предметных областей.

5.Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

6.Повышать эффективность работы методического совета и  методических объединений.

Заместитель директора Драган И. А.